

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

по направлению _37.04.01 Психология (уровень магистратуры)
профиль: социальная психология личности

1. Цели и задачи освоения практики

Преддипломная практика студентов подготовки магистратуры направления 37.04.01 «Психология» представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики и является важным этапом выполнения выпускной квалификационной работы и их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.1. Цель практики состоит в реализации и оттачивании самостоятельных практических профессиональных умений и навыков на основе усвоенных теоретических знаний, подготовка и сбор эмпирической базы для написания выпускной квалификационной работы.

Выпускник должен владеть своей профессией, иметь широкую научную и практическую подготовку, быть умелым организатором, способным на практике применять принципы научной организации труда, уметь работать с людьми. Главная цель преддипломной практики - выявить степень подготовленности студента-выпускника к самостоятельной профессиональной работе. Основными принципами проведения практики студентов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов.

1.2. Задачи практики определяются индивидуальными заданиями студентов, предполагают учет интересов студентов в подготовке выпускной квалификационной работы и интересов, специфики предприятия, на котором студент проходит практику.

1.2.1. Основные задачи практики:

- закрепление специальных, теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, их эффективное сочетание с умением решать практические вопросы, которые неизбежно возникают в ходе практической деятельности психолога;
- изучение организации и деятельности психологической службы и / или должности психолога в учреждениях, организациях, на предприятиях (по месту прохождения практики);
- анализ взаимодействия психологической службы и /или психолога с администрацией предприятия при разрешении практических вопросов;
- закрепление практических навыков в работе психолога в социальной сфере;
- оттачивание практических навыков по подготовке документов (заключений, психологических характеристик, и т.д.);
- практическая реализация психологических знаний при проведении исследовательской работы;
- сбор эмпирического материала, необходимого для подготовки выпускной квалификационной работы.

Частные задачи практики связаны с конкретной отраслью, в которой студент проходит практику.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

2. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика завершает виды практики и весь процесс обучения. Она базируется на изученных студентами дисциплинах учебного плана и предполагает интеграцию знаний по дисциплинам психологической науки и общенаучного характера, а именно на дисциплинах: «Планирование исследования в психологии», «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации», «Технологии психологической диагностики личности и группы», «Организация и управление психологической практикой», «Психология социального познания», «Статистические методы в психологии», «Исследовательские практики социальной психологии», «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности», «Проектная деятельность», «Актуальные направления психологического консультирования и коррекции», «Технологии социально-психологического тренинга», «Технологии тренинга личностного роста», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика».

Уже имея запас теоретических знаний и исследовательских умений, студенты могут их продемонстрировать при «Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы».

Спецификой преддипломной практики является то, что она интегрирует все виды практик, и студент должен собрать эмпирический материал для выпускной квалификационной работы, проанализировать его специфику на предприятии, являющимся местом прохождения практики. С другой стороны, он должен использовать и реализовать практические навыки и компетенции, связанные с организацией работы психолога на данном предприятии.

3. Перечень планируемых результатов освоения практики

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1ук1 Знать методы системного и критического анализа ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1ук1 Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3.1ук1 Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять	ИД-1ук2 Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

	проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>разработки и реализации ИД-1.1ук2</p> <p>Знать методы разработки и управления проектами ИД-2ук2</p> <p>Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ ИД-2.1ук2</p> <p>Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ИД-2.2ук2</p> <p>Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-3ук2</p> <p>Владеть методиками разработки и управления проектом ИД-3.1ук2</p> <p>Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1ук3</p> <p>Знать методики формирования команд ИД-1.1ук3</p> <p>Знать методы эффективного руководства коллективами ИД-1.2ук3</p> <p>Знать основные теории лидерства и стили руководства ИД-2ук3</p> <p>Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта ИД-2.1ук3</p> <p>Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели ИД-2.2ук3</p> <p>Умеет разрабатывать командную стратегию ИД-2.3ук3</p> <p>Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели ИД-3ук3</p> <p>Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели ИД-3.1ук3</p> <p>Владеть методами организации и управления коллективом</p>
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	<p>ИД-1ук4</p> <p>Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации ИД-1.1ук4</p> <p>Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках ИД-1.2ук4</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия ИД-2ук4 Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ИД-3ук4 Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур ИД-1.1ук5 Знать особенности межкультурного разнообразия общества ИД-1.2ук5 Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2ук5 Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества ИД-2.1ук5 Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-3ук5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1укб Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3укб Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1опк 1 Знать: Ключевые методологические проблемы современной психологической науки; специфику и структуру методологического знания; ИД-1.1. опк 1 Знать: методологические основы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности ИД-2 опк 1 Уметь: организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности ИД-2.1. опк 1 Уметь: Выделять и прогнозировать возможные методологические проблемы, возникающие на различных этапах исследования ИД-2.2. опк 1 Уметь анализировать учебные и конкретные случаи в сфере психологии с позиций методологического знания ИД-3 опк 1 Владеть: навыками общего планирования и реализации научного исследования в психологии ИД-3.1 опк 1 Владеть: приемами методологического анализа психологических феноменов с целью постановки профессиональных задач ИД-3.2. опк 1 Владеть: навыками методологически грамотной интерпретации психологических явлений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	<p>ИД-1опк 2 Знать: технологии поиска, обобщения, достижения поставленных научно-исследовательских целей в области в психологии</p> <p>ИД-1.1опк 2 специфику поставки целей, выбора методов и технологий психологического исследования</p> <p>ИД-1.2опк 2 Знать теоретико-прикладные особенности измерения в психологии</p> <p>ИД-2. опк 2 Уметь: разрабатывать программу научного исследования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-2.1.опк 2 Уметь: подбирать и при необходимости модифицировать современные методы психологии под конкретные задачи исследования</p> <p>ИД-2.2 опк 2 Уметь проводить анализ данных с применением статистических методов</p> <p>ИД-3. опк 2 Владеть технологиями оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p>ИД-3.1 опк 2 Владеть навыками самостоятельного поиска и критического анализа, систематизации и обобщения научной информации</p> <p>ИД-3.2 опк 2 Владеть: процедурами обработки, интерпретации и представления результатов исследования</p>
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	<p>ИД-1опк 3 Знать: Особенности количественной и качественной диагностики и оценки личности и группы</p> <p>ИД-1.1. опк 3 Знать: особенности измерения в психологии для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ИД-2 опк 3 Уметь: Отбирать и применять различные виды психодиагностических методик в соответствии с ситуацией и контингентом респондентов</p> <p>ИД-2.1 опк 3 Уметь: определять измерительные возможности методов количественной и качественной диагностики</p> <p>ИД-3 опк 3 Владеть Навыками подбора научно обоснованных валидных методик под исследовательские и практические задачи разного типа</p> <p>ИД-3.1 опк 3 Владеть: процедурами обработки данных и интерпретации результатов</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	<p>ИД-1 опк 4 Знать: Нормативные основы составления заключения и отчетов по результатам психологической диагностики</p> <p>ИД-1.1 опк 4 Знать: Основные этапы конструирования психодиагностических методик и процедуры их стандартизации</p> <p>ИД-2 опк 4 Уметь: Интерпретировать результаты стандартизации методик по заданному алгоритму;</p> <p>ИД-2.1 опк 4 Уметь: Представлять результаты модификации существующих и конструирования новых методик в различных формах</p> <p>ИД-3 опк 4 Владеть навыками применения и анализа ограничений, интерпретационных возможностей методов статистики</p> <p>ИД-3.1 опк 4 навыками презентации результатов научных исследований в различных форматах</p>
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	<p>ИД-1 опк 5 Знать: теоретические и методологические подходы к организации работы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>ИД-1.1 опк 5 Знать: теоретические основы деятельности психологической службы в социальной сфере; цели и задачи психологической службы.</p> <p>ИД-2 опк 5 Уметь разрабатывать программы в соответствии с запросами для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>ИД-2.1 опк 5 Уметь планировать деятельность психолога в учреждениях социальной сферы по конкретным направлениям, отбирать технологии деятельности психолога в соответствии с задачами психологической помощи участникам социальной среды.</p> <p>ИД-3 опк 5 Владеть приемами, техниками, методиками профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>ИД-3.1 опк 5 Владеть психологическими технологиями, ориентированными на оптимизацию психической деятельности человека в социальной сфере</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	<p>ИД-1 опк 6 Знать тенденции современных психологических исследований и практик предоставления психологических услуг</p> <p>ИД-1.1 опк 6 Знать актуальные направления индивидуального, семейного и группового психологического консультирования</p> <p>ИД-2 опк 6 Уметь анализировать программы предоставления психологических услуг различным типам клиентов</p> <p>ИД-2.1 опк 6 Уметь адаптировать и модифицировать известные психоконсультационные методы и техники под возрастные, личные и профессиональные запросы клиента</p> <p>ИД-2.2 опк 6 Уметь конструировать консультационную сессию исходя из направления психотерапии</p> <p>ИД-3 опк 6 Владеть базовыми техниками психологической беседы процессе общения с клиентом</p> <p>ИД-3.1 опк 6 Владеть навыками интерактивного взаимодействия, эмпатического слушания, включенного (процессуального) анализа для гибкой оценки эмоционального состояния клиента и его готовности к изменениям (принятию психологической помощи);</p> <p>ИД-3.2 опк 6 Владеть навыком выявления запроса и проблемы клиента, работы с механизмами психологической защиты личности</p>
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	<p>ИД-1 опк 7 Знать Характеристики и технологии образовательной и просветительской деятельности</p> <p>ИД-.1.1 опк 7 Знать и понимать роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ИД-2 опк 7 Уметь анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению</p> <p>ИД-2.1 опк 7 Уметь Анализировать результативность учебного занятия и способность его модифицировать под различные категории населения</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

		<p>ИД-3 опк 7 Владеть навыками выбора форм и методов организации познавательной деятельности обучающихся с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</p> <p>ИД-3.1 опк 7 Владеть: навыками проектирования учебного занятия, отбора, обработки и систематизации учебного материала с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии</p>
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	<p>ИД-1 опк 8 Знать базовые модели и методы супервизии</p> <p>ИД-1.1. опк 8 Знать особенности профессиональной позиции, стиля поведения и профессиональной этики психолога</p> <p>ИД-2 опк 8 Уметь: использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования своей профессиональной позиции</p> <p>ИД-2.1 опк 8 Уметь взаимодействовать с коллегами и анализировать их опыт с целью эффективности профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 опк 8 Владеть: навыками самоанализа и самооценки эффективности профессиональной деятельности психолога</p> <p>ИД-3.1 опк 8 Владеть технологиями супервизии в профессиональной деятельности психолога</p>
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	<p>ИД-1 опк 9 знать модели организации психологической службы, принципы взаимодействия и функции управления психологической практикой</p> <p>ИД-1.1 опк 9 знать основные направления исследований исследовательской и проектной деятельности в психологической службе</p> <p>ИД-2 опк 9 Уметь анализировать трудности и барьеры в управлении проектами и психологической службы в целом</p> <p>ИД-2.1 опк 9 Уметь координировать работу участников в рамках исследовательской и проектной деятельности</p> <p>ИД-3 опк 9 Владеть средствами и технологиями реализации основных видов деятельности психолога в социальной сфере</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

		ИД-3.1 опк 9 Владеть приемами разработки рабочих документов психологической практики, приемами и критериями анализа деятельности службы
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ИД-1 опк 10 Знать: особенности образовательного процесса и образовательной среды на основе современных образовательных технологий ИД-1.1 опк 10 Знать специфику особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования ИД-2 опк 10 Уметь: проектировать учебно-воспитательный процесс и образовательную среду с учетом современной психологической науки и практики ИД-2.1 опк 10 Уметь Анализировать трудности и барьеры педагогического общения применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения ИД-3. опк 10 Владеть навыками выбора форм и методов организации познавательной деятельности обучающихся различных групп населения, в том числе особых социальных групп
ПК-1	способен планировать и проводить мониторинг личности и группы в социальной ситуации	ИД-1пк 1 Знать классические и современные исследования в рамках различных направлений социальной психологии ИД-1.1 пк 1 Знать феномен социальной реальности в жизни современного человека, его характеристики и свойства для разработки исследования ИД-1.2 пк 1 Знать феноменологию, ключевые понятия, теоретические положения и прикладное значение основных подходов к изучению личности в историческом и этнопсихологическом контексте ИД-2 пк 1 Уметь определять проблемы, цели и задачи мониторинга личности и группы в разных направлениях социальной психологии ИД-2.1 пк 1 Уметь модифицировать методы и технологии и организовывать научные социально-психологические исследования в социальных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

		<p>ситуациях ИД-2.2 пк 1 Уметь адекватно интерпретировать сущности переходов и изменений в развитии социальной ситуации ИД-2.3 пк 1 Уметь анализировать психические процессы, состояния и индивидуальные различия в поведении личности и групп с учетом этнических особенностей и регуляторов поведения ИД-3 пк 1 Владеть технологиями мониторинга личности и группы в социальной ситуации ИД-3.1 пк 1 Владеть навыками анализа и интерпретации социально-психологических явлений в кросс-культурном и историческом контексте</p>
ПК-2	Способен оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности	<p>ИД-1 пк 2 Знать методологию и методы выявления факторов риска социальной и психологической напряженности ИД-1.1 пк 2 Знать алгоритмы, правила поведения, способы взаимодействия, позволяющие минимизировать риски в информационном пространстве ИД-1.2 пк 2 Знать: методы исследования закономерностей развития психики человека; базовые законы психического развития и психологических кризисов в онтогенезе ИД-2 пк 2 Уметь определять круг задач по выявлению социальной и психологической напряженности и способы их реализации ИД-2.1 пк 2 Уметь классифицировать по разным признакам условия проявления и реализации рисков в информационном пространстве ИД-2.2 пк 2 Уметь адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека как факторов риска социальной и психологической напряженности ИД-3 пк 2 Владеть технологиями выявления и интерпретации рисков и факторов социальной и психологической напряженности ИД-3.1 пк 2 Владеть анализом психологических и психофизиологических особенностей, которые могут способствовать развитию рисков для конкретного индивида ИД-3.2 пк 2 Владеть: методами исследования психического развития человека в онтогенезе на различных</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

		возрастных стадиях
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать психотехнологии и тренинги по развитию качеств личности, необходимых для самостоятельной жизни и социализации	<p>ИД-1 пк 3 Знать психотехнологии оптимизации межличностного взаимодействия, социального и личностного статуса в развитии индивида ИД-1.1 пк 3 Знать виды и принципы построения тренинга, процессы динамики тренинговой группы ИД-1.2 пк 3 Знать теоретические основы медиации и построения программ предупреждения и регулирования конфликтов в контексте психологической помощи ИД-1.3 пк 3 Знать современные исследования ресурсов преодоления, теории профессионального стресса, социальной компетентности и жизнестойкости личности ИД-2 пк 3 Уметь прорабатывать клиентские запросы по развитию качеств личности, необходимых для самостоятельной жизни и социализации ИД-2.1 пк 3 Уметь анализировать социальные роли участников тренинга, определять клиентские и тренерские технологии и управлять групповой динамикой ИД-2.2 пк 3 Уметь Анализировать особенности течения и факторов эскалации конфликта средствами медиации, способствующих нормализации психологического климата в группе ИД-2.3 пк 3 Уметь: Определять возможности и ограничения профессионального стресса, связанные с саморазвитием, самореализацией и творческим потенциалом личности ИД-3 пк 3 Владеть навыками разработки и реализации психотехнологий и тренинговых программ ИД-3.1 пк 3 Владеть навыком самостоятельного конструирования и проведения тренинга по развитию социально-психологических качеств личности ИД-3.2 пк 3 Владеть технологиями психологического сопровождения и психологической помощи по развитию качеств личности, необходимых для самостоятельной жизни и социализации ИД-3.3 пк 3 Владеть навыками развития жизнестойкости личности с учетом возрастных, индивидуальных и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

		профессиональных особенностей личности
ПК-4	Способен применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности	<p>ИД-1. пк 4 Знать современные виды и методы индивидуального и группового психологического сопровождения</p> <p>ИД-1.1. пк 4 Знать главные, второстепенные и каскадные причины появления рисков в информационном пространстве</p> <p>ИД-1.2. пк 4 Знать особенности социальных, исторических, этнических, конфессиональных и культурных факторов в построении социального образа</p> <p>ИД-1.3. пк 4 Знать специфику работы с внутренними и межличностными конфликтами в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности</p> <p>ИД-2 пк 4 Уметь модифицировать методы индивидуального, группового психологического сопровождения в зависимости от возраста, пола, этноса и особенностями жизненной ситуации личности</p> <p>ИД-2.1. пк 4 Уметь разрабатывать и реализовывать программы выявления и сопровождения групп риска в информационном пространстве</p> <p>ИД-2.2 пк 4 Уметь выявлять особенности социального образа в социальных, этнических, конфессиональных, культурных и исторического срезах</p> <p>ИД-2.3 пк 4 Уметь осуществлять психологическое сопровождение прохождения возрастных кризисов развития</p> <p>ИД-3 пк 4 Владеть опытом постановки и реализации профессиональных задач в области индивидуального, группового психологического сопровождения</p> <p>ИД-3.1. пк 4 Владеть навыком разработки и проведения социально-психологических тренинговых программ по интенции и интервенции риска в информационном пространстве</p> <p>ИД-3.2. пк 4 Владеть приемами составления психологического портрета в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности</p> <p>ИД-3.3. пк 4 Владеть навыками анализа конфликта с точки зрения его структурно-динамических аспектов</p>
ПК-5	Способен применять на практике методы	<p>ИД-1 пк 5 Знать специфику обучения взрослых, принципы и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

	<p>обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для повышения эффективности профессиональной деятельности</p>	<p>методы повышения эффективности процесса их обучения ИД-1.1 пк 5 Знать требования к разработке рабочих программ учебных дисциплин с учетом индивидуальных и групповых форм работы ИД-1.2 пк 5 Знать концепции социального образа, жизнестойкости личности, феноменов профессиональной деформации и эмоционального выгорания ИД-2 пк 5 Уметь конкретизировать методы педагогического воздействия и мотивации при обучении взрослых для повышения эффективности профессиональной деятельности ИД-2.1 пк 5 Уметь проводить таксономию учебных задач психологических дисциплин, проектировать рабочие программы дисциплин ИД-2.2 пк 5 Уметь создавать программы развития жизнестойкости личности, направленные на преодоление рисков деформации в социальном и личностном статусе ИД-3 пк 5 Владеть навыками выбора форм и методов организации познавательной деятельности взрослых обучающихся ИД-3.1 пк 5 Владеть технологиями саморазвития и самореализации, способствующими преодолению профессиональных деформаций.</p>
ПК-6	<p>Способен представлять результаты научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности в различных формах и оценивать их эффективность</p>	<p>ИД-1 пк 6 Знать формы представления результатов научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности ИД-1.1 пк 6 Знать приемы оценки эффективности результатов научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности психолога ИД-2 пк 6 Уметь представлять результаты деятельности психолога в различных формах и перед различной аудиторией ИД-2.1 пк 6 Уметь проводить оценку эффективности психологической работы качественными и количественными методами ИД-3 пк 6 Владеть приемами компоновки, проведения, оценки степени эффективности результатов научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности психолога ИД-3.1 пк 6</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

		Владеть приемами составления психологического портрета и рекомендаций по результатам научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности психолога
--	--	--

4. Общая трудоемкость практики

Объем практики			Продолжительность практики
з.е.	часы	Контактная работа	недели
6	216	2	4

5. Образовательные технологии

В ходе прохождения практики используются как традиционные методы и формы обучения, так и интерактивные формы проведения: информационно-развивающие и интерактивные технологии, проблемно-ориентированные технологии, личностно ориентированные технологии обучения.

При организации самостоятельной работы используются: практические задания; аналитические задания; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа в рамках контактной работы с преподавателем в форме плановых консультаций.

6. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике, в том числе оценивается степень теоретической подготовленности студента к практической деятельности по билетам.

По завершении преддипломной практики студенты на итоговой конференции по практике представляют следующую документацию: дневник практики, отчет по практике, карточку дифференцированной оценки практики, проводится теоретическая подготовка к практической деятельности. Защита практики производится в установленный срок на итоговой конференции перед комиссией из преподавателей кафедры.